

Утверждаю
Директор
МАОУ «Лицей №146 «Ресурс»»
Ново-Савиновского района
г.Казани
Д.С.Каримова
Приказ от 29.03.2024г. № 41-0



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №146 «Ресурс»»
Ново-Савиновского района г.Казани
по итогам 2023 года

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 29 марта 2024 года №5

Аналитическая часть

1. Показатели деятельности МАОУ «Лицей №146 “Ресурс”»

I. Аналитическая часть

Наименование объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №146 “Ресурс”» Ново-Савиновского района г. Казани

Адрес объекта: г. Казань, ул. М. Чуйкова, 89а

Директор лицея: Каримова Диляра Салиховна (с 01.09.2006г.), кандидат педагогических наук, призер Всероссийского конкурса “Директор школы-2016”, «Заслуженный учитель РТ», «Отличник просвещения РФ», “Лучший федеральный тьютор-2018”, член правления НП “Ассоциация лучших школ”, член оргкомитета Всероссийского конкурса “Педагогический дебют”.

Дата открытия: 1 сентября 1991г.

Площадь здания: 9367,6 кв.м.

Количество учащихся: 1504 человека

Количество классов: 54

Средняя наполняемость: 28 человек

Профильное обучение в 10,11 классах: естественно – научный (физико – информационный), социально-экономический, естественно – научный (химико-биологический).

2015-2019г. – пятикратный победитель отбора базовых площадок ФЦПРО-ГПРО

С августа 2019 года переход в статус Лицея №146 “Ресурс”

Победители республиканского гранта «Успешная школа-2019»

За 10 лет численность учащихся увеличилась на 705 человек!

Из них:

в начальной школе – 611 человек

в средней школе – 800 человек

в старшей школе – 93 человека

Из 1504 учащихся по микрорайону школы – 38%, из школ г. Казани и других городов – 62%.

Детей из домов МЖК (ул. Гаврилова, дома 30, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54) – 278 человек.

Продолжительность учебной недели:

1-е классы – 5 дней;

2-11-е классы – 6 дней (5 дней очно, 1 день заочно)

Качество образования

Учебный год	Успеваемость	Качество
2020-2021	99,6%	60,2%
2021-2022	99,5%	62,6%
2022-2023	99,9%	64,8%

Вывод: на протяжении трех лет наблюдается стабильный процент качества знаний, однако успеваемость держится на уровне 99%, так как по итогам года часть обучающихся переводится с академической задолженностью, которую ликвидируют в начале следующего учебного года.

ОГЭ – 2023

Количество учащихся 9 параллели- 115 учеников в 2022-2023 уч.году.

Из них 4 получили аттестаты об основном общем образовании с отличием:

- 1.Илюшина Полина
- 2.Солтанова Камиля
- 3.Гришина Анна
- 4.Хабибуллина Азалия



СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ-2023Г. ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В СРАВНЕНИИ С РАЙОННЫМ (СР.БАЛЛ ВЫШЕ 27,7) И С ГОРОДСКИМ (СР.БАЛЛ ВЫШЕ 24,7) ПОКАЗАТЕЛЕМ



12 учеников получили максимальный балл за экзаменационную работу по русскому языку равное 336.
 Салахова Аделия
 Панова Лиана
 Храмов Савелий
 Хабибуллина Азалия
 Галимуллина Алсу
 Валеева Азалия
 Баландина Анастасия
 Гришина Анна
 Кадилова Амина
 Ибрагимов Рустам
 Илюшина Полина
 Зинатуллина Дильбар

СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ В СРАВНЕНИИ С РАЙОННЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ (СР.БАЛЛ ВЫШЕ 17,9) И С ГОРОДСКИМ ПОКАЗАТЕЛЕМ (СР.БАЛЛ ВЫШЕ 17,7)

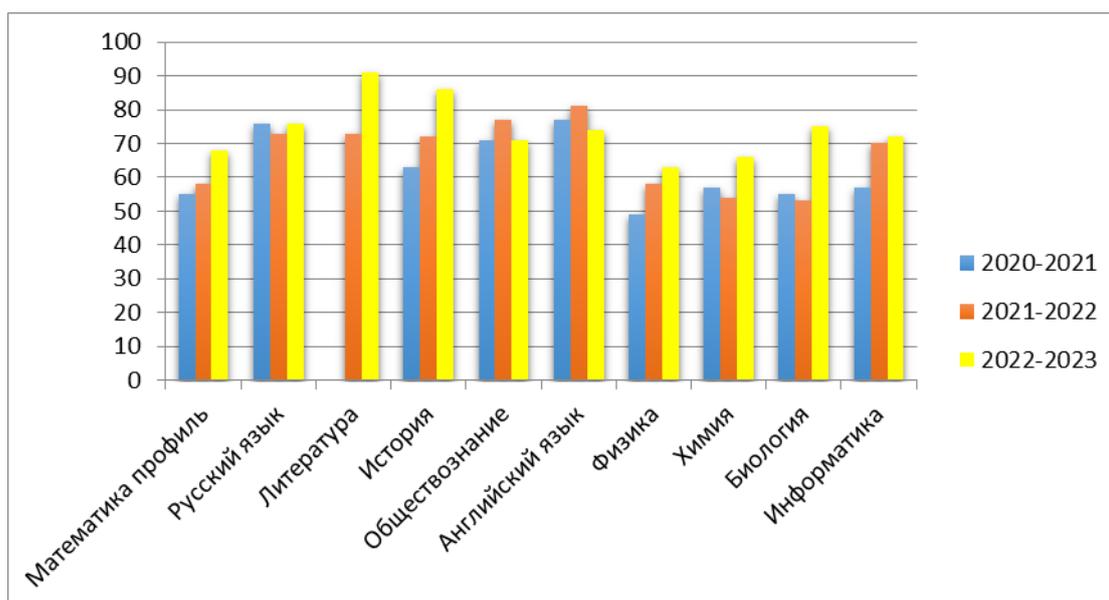


ЕГЭ – 2023

Предмет	Средний балл					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	г. Казань
Русский язык	77,08	76,5	75,2	73,3	76	69
Математика	69,0	51,7	55	58,1	68	57
География	-	-	-	-	-	-
Литература	63	67,8	-	73,5	91	61
Обществознание	72,08	74	71	77	71	60
История	73,5	73,9	62,9	72	86	58
Биология	64,9	49,1	55	53	75	50
Физика	61,5	55,8	49	59	63	54
Информатика	78,6	64,3	57	68	72	60
Английский язык	79	82,3	94	81	74	73
Химия	78	44,9	57,7	53	66	54

Вывод: Ученики лицея в 2023 учебном году показали высокие результаты экзаменов по всем предметам, так как были замотивированы поступить в лучшие ВУЗы страны. Была проведена качественная подготовка по всем предметам учителями лицея по всем предметам с каждым из выпускников. Выпускники, в свою очередь, добросовестно учились и выполняли задания учителей. Ученики смогли показать свои знания самым лучшим образом.

Результаты ЕГЭ 2023. Динамика за 3 года



Семинары и стажировки, проведенные на базе Лицея, а также выездные события.

В 2023уч. году школа широко распространяла положительный опыт работы. Данные проведенных событий указаны в таблице ниже.

ОО	уро вен ь	дата	предметная область	тема	Категория участников	Кол-во участников семинара
МАОУ «Лицей №146 “Ресурс”»	РФ	11 августа	менеджмент	Директора Екатеринбурга (семинар)	директора	12
	РФ	23 августа	Организация питания	Нулевой день форума «Сообщество»	директора	50
	РФ	28 августа	Организация питания	Вебинар по организации питания (Республка Башкортостан)	директора	200
	РФ	21 сентября	Организация питания	Прием делегации руководителей Томска Практико- ориентированный семинар «Управление процессом организации школьного питания»	директора	7
	РФ	22 сентября	менеджмент	Прием делегации руководителей города Калуги Практико- ориентированный семинар «Инфраструктура школы «с историей»	Директора, педагогический состав	11
	РФ	4 октября	Все предметные области	Практико- ориентированный вебинар «Инженерное образование – поколение будущего»	Директора, заместитель, педагогический состав	192

	РТ	17 октября	менеджмент	Стажировка для зам. руководителей РТ «Внутренний аудит образовательных отношений как инструмент установления степени удовлетворенност и деятельностью ОО »	заместители	50
	РТ	17 октября	Воспитательная работа	Стажировка для зам. Руководителей по ВР РТ «Аналитическая деятельность заместителя руководителя по воспитательной работе»	Заместитель директора по ВР	40
	РТ	20 октября	менеджмент	Семинар для руководителей РТ «Инфраструктура школы «с историей»»	директора	32
	РФ	18,19 ноября	менеджмент	Двухдневный авторский тренинг для руководителей г. Санкт-Петербурга «современный менеджмент ОО: практики-практикам»	директора	27
	Рай он	29,30 ноября, 1 декабря	Гуманитарный цикл	Проведение районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» (гуманитарный	учителя	12

				цикл)		
	РФ	2 декабря	Разная	Прием делегации из Екатеринбурга по обмену опытом	Директора, заместители, педагогический состав	42
	РТ	7 декабря	менеджмент	Прием руководителей г. Менделеевска «стратегическая сессия по развитию образовательного химического кластера района»	директора	15
	РФ	15,16 декабря	разная	Стажировка победителей Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022»	Директора, заместители, педагогический состав	92
	РФ	15 декабря	Организация питания	Прием делегации Минска по организации школьного питания	Директора, представители власти	5
	РФ	16 декабря	Организация питания	Прием начальника Департамента мониторинга питания	начальник	3
	РФ	14 февраля	менеджмент	Программа стажировки «Современный менеджмент ОО: практики-практикам»	Директора, заместители, педагогический состав	25
	РТ	15 марта	менеджмент	Программа стажировки «Современный менеджмент ОО в условиях обновленного ФГОС: принимаем	Директора, заместители, педагогический состав	41

				вызовы времени»		
	РТ	21 марта	управление	Программа стажировки «Профессиональная компетентность руководителей школ: от качества управления к качеству образования»	Директора, заместители, педагогический состав	40
	РФ	21 марта	наставничество	Программа стажировки «Командная наставническая деятельность»	Директора, заместители, педагогический состав	15
	РТ	21 марта	наставничество	Программа стажировки «Командное управление процессом воспитания по результатам»	Директора, заместители, педагогический состав	50
	РТ	22 марта	менеджмент	Программа стажировки «Профессиональная компетентность руководителей школ: от качества управления к качеству образования»	директора	32
	РФ	23,24 марта	менеджмент	Программа семинара в рамках профессионального обмена для управленческих и педагогических работников ОО «Современный менеджмент ОО в условиях обновленного ФГОС:	Директора, заместители, педагогический состав	21

				принимаем вызовы времени»		
	РФ	3,4 апреля	менежмент	Программа семинара в рамках профессионального обмена для управленческих и педагогических работников ОО «Современный менеджмент ОО в условиях обновленного ФГОС: принимаем вызовы времени»	Директора, заместители, педагогический состав	28
	РФ	19,20 апреля	менеджмент	Программа семинара в рамках профессионального обмена для управленческих и педагогических работников ОО «Современный менеджмент ОО в условиях обновленного ФГОС: принимаем вызовы времени»	Директора, заместители, педагогический состав	17
	РТ	24 апреля	наставничество	Программа семинара для наставников РТ «Современный менеджмент ОО: практики-практикам»	наставники	45
	РФ	11 мая	Инженерная	Выездное очное заседание Консорциума Плановые открытия «Лицейская жизнь по законам	Директора, заместители	84

				инженерной этики- ресурс формирования инженерного менталитета участников»		
	РТ	15 мая	наставничество	Программа семинара для наставников РТ: «Современный менеджмент ОО: практики-практикам»	Директора, заместители	70

Вывод: Проведение данных мероприятий выявило ряд преимуществ для лица: обучение повышает профессиональное мастерство не только тех, кого обучаем мы, но и прокачивает профессиональное мастерство наших педагогов, даёт мощный толчок для развития, раскрывает внутренний потенциал, что является важным условием для дальнейшего вектора развития нас, как образовательного учреждения

Сравнительный анализ участия учащихся школы во всероссийской олимпиаде школьников в ретроспективе 3 лет

Учебный год	Муниципальный этап	Республиканский этап	Заключительный этап
2020 – 2021	22	8 (математика, право, литература, русский язык)	
2021-2022	78	7 (Русский язык , английский язык, биология, обществознание, история)	1 (Английский язык)
2022-2023	86	6 (История 2, русский язык 1, английский язык 3)	

Выводы:

Недостаточная работа по выявлению , отбору и работе с одаренными детьми по таким предметам, как математика, химия, физика, география, ОБЖ, МХК (мировая художественная культура), астрономия.

Развитие кадрового потенциала

Обеспечение учебного процесса конкурентоспособными педагогическими кадрами является основной задачей образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году 23 педагога прошли курсы повышения квалификации по направлению деятельности в Институте развития образования РТ и Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

28 педагогов прошли аттестацию: 12 учителей аттестованы на высшую квалификационную категорию,

5 из них повысили свою категорию.

16 учителей аттестованы на первую квалификационную категорию, 2 из них подтвердили свою категорию.

Квалификационный уровень коллектива

Всего педагогически работников	Всего имеют квалификационную категорию	Высшей квалификационной категории	Первой квалификационной категории	Без квалификационной категории
75	66 (89%)	30 (40%)	36 (49%)	9 (11%)

Преподавание английского языка

	Английский для детей	Повышение квалификации учителей английского
Новое	Работа с одаренными детьми	Система наставничества
		“Teach English, train yourself!” (PLC в форме открытых уроков на кафедре)
Задачи и перспективы	Групповые занятия по работе с одаренными учащимися по подготовке к ВОШ	Повышение кв. категории учителей, участие в профессиональных конкурсах
	Весенний, летний английский лагерь	

Вывод: Основываясь на результатах преподавания английского языка и учитывая особенности преподавания английского языка, а именно: преподавание английского языка в 1-ом классе; количество уроков английского языка - 5 часов в неделю; уроки только на английском языке; использование на уроках технологий группового обучения - можно сделать выводы о предоставлении качественного преподавания английского языка.

Дальнейшие возможности развития: повышение профессионального мастерства педагогов.

Преподавание родного языка

Родной (татарский) язык изучают 43 % учащихся		Родной (русский) язык изучают 57% учащихся
из них		
Татароязычные группы 16 групп -126 учащихся	Русскоязычные группы 44 группы -401 учащихся	Родной (русский) язык 57 групп – 984 учащихся

Достижения в области национального образования

- Метлушка Диана 9А класс - диплом I степени II городской фестиваль-конкурс им. Аяза Гилязева

- Осипова Елена 9А класс - диплом II степени II городской фестиваль-конкурс им.Аяза Гилязева
- Гимадова Самира - диплом III степени V Международный литературный конкурс “Джалиловские чтения”, диплом III степени VII Региональный творческий фестиваль-конкурс “Шэвэли оныклары”;
- Шаймарданова Лейла 8В класс - диплом II степени, Садыкова Зарина 8В класс- диплом II степени V Всероссийская научно-практическая конференция «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе»;
- Давлетшина Камила 3В класс - I место V Международного литературный конкурс “Джалиловские чтения”;
- Хуснутдинов Расим 5В класс - диплом III степени XII Международного конкурса чтецов им.Г.Тукая;
- Аширова Амалия 9Б класс - диплом I степени I городского фестиваль-конкурса им.А.Гилязова.

Достижения учащихся в конкурсах и в НПК за 2023 год

Уровень	Название конкурса	Кол-во	Результат
Республиканский	Олимпиада школьников «Эверест», «Умка», «Эрудит», «Лимон»	30	21 победителей 9 призеров
Республиканский	Олимпиада Детского университета «Наука на ладони» Математика КФУ	4	Дипломы 1,2 степени
Республиканский	НПК им. В.И.Андреева	100	28 победителей 11 призеров
Городской	Открытая олимпиада по математике для учащихся 2-6 классов	3	Победитель
Межрегиональный	Предметная олимпиада К(П)ФУ	64	39 победителей 19 призеров 8 абсолютных победителей
Городской	Олимпиада «Умка»	17	Победитель

Республиканский	НПК им. А.М.Бутлерова	4	Дипломы I, III степени
Республиканский	II республиканская научно-практическая конференция имени А.М.Бутлерова	3	Победитель
Республиканский	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	1	Лауреат I степени

Достижения учителей в конкурсах и в НПК за 2023 год

№	ФИО учителя	Результат
1	Халиуллина Резеда Рашидовна	Победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023» в номинации «Педагог-наставник»
2	Борисова Светлана Сергеевна	Лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023» в номинации «Молодые управленцы», обладатель специального приза
3	Абакумова Камилла Айратовна	Лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023» в номинации «Молодые учителя»
4	Варламова Валентина Андреевна	Победитель районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель-года-2023» Победитель гранта мэра города Казани Участник городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель-года-2023»

5	Куленюк Дмитрий Олегович	Участник районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель-года-2023»
---	--------------------------	--

Вывод: участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня дает возможность развития как обучающихся, так и педагогов. Однако большим минусом является малочисленные группы изучения родного (татарского) языка.

Информатизация образования

В 2023 году Лицей продолжил участие в Консорциуме по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации, организатором которого является Инженерно-технологическая школа 777 Санкт-Петербурга. Сотрудничество с ИТШ обеспечивает непрерывное инженерное образование и научно-технологическое инновационное развитие в области школьного образования. Консорциум – возможность учащимся Лицея проявить свой талант на различных конференциях, мероприятиях. Так, в сентябре в лицее были открыты 3 инженерных класса (два в 6-ой параллели, один в 5-ой), а также 10а класс стал носить звание «космического класса», реализуя программу космического кластера в рамках сотрудничества с КНИТУ-КАИМ им.А.Н.Туполева. В начальной и средней школе открыты 2 класса креативной индустрии.

Проекты, реализуемые лицеем в области информатизации:

Проект	Ссылка на электронный ресурс
<i>Урок Цифры (Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики)</i>	https://урокцифры.рф
<i>Сферум (современная цифровая платформа для школы.)</i>	https://sferum.ru/?p=dashboard
<i>Программа по развитию личностного потенциала (Личностно-развивающая образовательная среда как необходимое условие развития личностного потенциала ребенка и педагога)</i>	https://vbudushee.ru/library/lros-kak-uslovie-razvitiya-lichnostnogo-potentsiala/
<i>Открытое заседание</i>	https://www.ingtech.info/

Вывод: Продолжить работу с электронными сервисами. Продолжение работы педагогического коллектива по использованию электронных сервисов. Сопровождение школьного сайта.

Цель: дальнейшее развитие информатизации образовательного процесса; переход на новый уровень образовательного процесса обучения; использование в педагогической практике новых образовательных технологий.

Не в полной мере усваивается пройденный учителями учебный материал на «Точке Роста» и предложенный передовой опыт.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в лицее в 2023 году строилась с учётом модулей Программы воспитания. Была направлена на реализацию законов РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внеурочная деятельность в реализации ФГОС»; закона РТ № 71 "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; устава лицея, программы развития ОУ, локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в лицее.

Цель воспитательной работы в лицее – организация - личностного развития школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Задачи воспитательной работы на 2023 год ставились и решались с учётом модулей Программы воспитания, а также Ценностей Школы превосходства - личность, инновация, движение, единство, развитие:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни лицея;
- 2) использовать в воспитании детей возможности лицейского урока, поддерживать использование на уроках интерактивных, командных, групповых форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по лицейским программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие детей,

воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;

4) организовать работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5) поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне лицея, так и на уровне классных коллективов;

6) организовывать профориентационную работу с лицеистами;

7) реализовывать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в коллективе «Ресурса»;

8) поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных организации и объединений;

9) организовать работу лицейских бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) продолжать организовывать для лицеистов экскурсии, поездки, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование положительного имиджа и престижа образовательной организации;

12) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей

13) повышать уровень духовно-нравственного развития лицеистов путём вовлечения в общественно-полезную общелицейскую проектную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;

14) формировать у учащихся правильное восприятие роли и места человека в системе «Природа – Человек – Общество», понимание взаимосвязи её составляющих в обеспечении безопасности жизнедеятельности, способствовать освоению учащимися правил и принципов безопасного поведения, деятельности, не порождающей источников опасности

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагоги (классные руководители) организовывали работу с коллективами классов; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами лицея «Ресурс» воспитательного потенциала урока предполагала следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (одноклассниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания лицеистов к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию детей; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат лицеистов командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности лицеистов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст ребятам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся «Ресурса» осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными

представителями лицеистов осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общелицейский родительский совет участвовал в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- ежедневно родители-волонтеры вели наблюдение в ре-эстетике за организацией питания в лицее
- общелицейские родительские собрания обсуждали наиболее острые проблемы обучения и воспитания детей;
- дальнейшую реализацию нашёл проект «Коворкинг-центр лицея - новый формат создания единой воспитательной среды «семья-школа»», проведено 30 мастер-классов с учащимися 1-10 классов
- реализовывался проект «Семейные завтраки по четвергам», 34 выпускника лицея были его участниками

На индивидуальном уровне:

- велась работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- родители активно участвовали в подготовке и проведении общелицейских и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- проводилось индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Развитие детского движения:

- реализация инновационной образовательной программы «Основы лидерства»
- реализация проекта «ШУС –нетворкинг: время объединённых действий»
- развитие деятельности отряда юнармейцев в рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»
 - 3 место отряда юнармейцев в районном этапе смотра строя и песни

Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие лицеистам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий,

прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в совместном с МКС проекте лицея «Я в профессию пойду, пусть меня научат»
- участие в лицейском проекте «Моё будущее начинается сегодня»
- реализация брендового проекта лицея «Деловые завтраки по четвергам»
- освоение лицеистами основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу «Ресурса», или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

• социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые лицеистами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего лицей социума:

- патриотические акции «Легендарный витязь Бреста» (митинг у Мемориальной доски в честь Героя Советского Союза П.М.Гаврилова) и «Бессмертный полк»

- благотворительные ярмарки в рамках праздников микрорайона лицея «Ёлка зажигает огни», «Да здравствует семья!»

- благотворительные акции сбора средств и необходимых вещей для Республиканского дома ребёнка специализированного, приютов для бездомных животных, для пациентов хосписа им.А.Вавиловой

- благотворительная помощь детям и педагогам школы 67 Донецка

- благотворительная помощь пострадавшим от землетрясения в Турции

На школьном уровне:

• общешкольные праздники:

- День Учителя (организовано поздравление учителей, квизовая и концертная программы, подготовленная обучающимися)

- выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок»;

• церемония награждения «Олимп» (по итогам года) 380 обучающихся и 40 педагогов были награждены за активное участие в жизни лицея, защиту чести «Ресурса» в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие

Развитие деятельности лицейского спортивного клуба «Вершина-146»

- Участие во Всероссийском проекте «Футбол – в школу»
- участие во Всероссийском проекте силового многоборья «Русский силомер»
- дальнейшее внедрение ВФСК «ГТО» (проведение лицейских фестивалей)
- 3 место в городских, 1 место в районных соревнованиях по мини-футболу

- 2 место в районе в Школьной Баскетбольной лиге
- 3 место в районных соревнованиях по спортивному ориентированию
- 2 место (девушки) и 3 место (юноши) в районных соревнованиях по бадминтону
- 2 место в районных соревнованиях по шахматам
- 2 место в районе в Школьной Волейбольной лиге
- 2 место в районном «Осеннем кроссе» среди юношей

Реализация совместных проектов:

- реализация здоровьесберегающего проекта «Разговор о правильном питании» в 1-8- классах (совместно с Институтом возрастной физиологии Российской Академии Образования):

-реализация проекта фамилистического воспитания «Семьеведение» в 1-11 классах совместно с ТИСБИ

- реализация совместного с Министерством экологии и природных ресурсов и молодёжной республиканской организацией «Будет чисто» экологического проекта «Раздельный сбор мусора», проекта «Юннаты», «Сбор батареек», «Сбор пластиковых крышечек»), «Хранители птиц», «Растём вместе», с организацией «Экология Поволжья» проекта «Охотники за макулатурой»

Вывод:

При наличии многих положительных моментов воспитательной работы коллектива лицея за 2023 год, укажем на «проблемные точки», требующие своего решения:

- недостаточно высокий уровень ученического самоуправления в классных коллективах
- малая численность участников юнармейского движения в лицее
- недостаточно высокая активность части родителей в реализации общелицейских мероприятий («следы» режима ограничений)

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МАОУ «Лицей №146 «Ресурс»»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1504 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	611 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	800 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	824 человек / 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 человек / 20,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	679 человек / 46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	210 человек / 14%
1.19.1	Регионального уровня	121 человек / 8%
1.19.2	Федерального уровня	46 человек / 3%
1.19.3	Международного уровня	51 человек / 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1339 человека / 90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93 человека / 6,18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек / 88%
1.29.1	Высшая	30 человек / 40 %

1.29.2	Первая	36 человек / 49 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	75 человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	13 человек / 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 человек / 36%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек / 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек / 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек / 99,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1504 человека / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв.м